

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №2»  
протокол №4 от 25.03.2024г.  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «Гимназия №2»  
от 08.04.2024 №27

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МБОУ «Гимназия №2»)
<b>Руководитель</b>	Сафронова Ольга Олеговна
<b>Адрес организации</b>	171163, Тверская область, город Вышний Волочек, улица Венецианова, дом 1
<b>Телефон, факс</b>	84823361303
<b>Адрес электронной почты</b>	vvgymnaz@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Управление образования Вышневолоцкого городского округа
<b>Дата создания</b>	1903 г., 1907 г. как реальное училище
<b>Лицензия</b>	Серия 69Л01 №0000694 от 17 октября 2014 г. регистрационный №271
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 69А01 №0000178 от 23 декабря 2014 г. регистрационный №86

Основана в 1907 г. как реальное училище, выпускавшее финансистов-экономистов для промышленных предприятий города. Года изменения статуса:  
1922-1926 – 1-ая Вышневолоцкая школа 2-ой степени;  
1926-1928 – 1-ая Вышневолоцкая единая трудовая школа (девятилетка), сокращенно ЕТШ №1;  
1928-1935 – школа-семилетка им. В.И. Ленина;  
1935 – после открытия Мюдовской школы №1 переименована в полную среднюю школу №2;  
1935-1976 – полная средняя школа №2;  
1976 –1998 – средняя общеобразовательная школа №2;  
25 декабря 1998 года присвоен статус Гимназии  
30 августа 2000 года на основании распоряжения администрации города Вышний Волочек №734-р изменено видовое отличие Муниципальное образовательное учреждение-гимназия №2;  
18 января 2012 года на основании распоряжения администрации города Вышний Волочек №09 изменено видовое отличие муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»;

2012 год - образовательная организация получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

Удобное расположение Гимназии в центре города, регулярное транспортное сообщение, качественное образование делают Гимназию привлекательным для жителей города и Вышневолоцкого района и дают возможность стабильно поддерживать контингент учащихся на уровне 550 – 570 человек, что соответствует техническим возможностям и санитарным нормам.

В историческом центре, где расположена гимназия, размещены: Администрация города, МЧС, пенсионный фонд, драматический театр, краеведческий музей, музыкальная школа, стадион «Спартак», Богоявленский собор, детские сады, многочисленные магазины. Всё это имеет опосредованное отношение к Гимназии, т.е. в микрорайоне образовательной организации есть учреждения культуры, центры досуга и условия для занятия спортом и физической культурой. Существует шефская связь со швейной фабрикой «Аэлита», различными государственными и негосударственными учреждениями, что помогает Гимназии привлекать различные внебюджетные средства и организовывать проведение совместных мероприятий.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия № 2» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

### **Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- Согласует компонент образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;</li><li>- утверждает программы развития Гимназии;</li><li>- вносит предложения об изменении Устава Гимназии с представлением Учредителю;</li><li>- согласует выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;</li><li>- устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;</li><li>- выносит решение об исключении обучающегося из Гимназии (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);</li></ul> рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие)

- педагогического и административного персонала Гимназии;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии, определение направлений и порядка их расходования;
  - принимает правила оказания платных образовательных услуг;
  - утверждает сметы расходования средств, полученных Гимназией от приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
  - утверждает отчёт директора Гимназии по итогам учебного и финансового года;
  - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии;
  - ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Гимназии о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
  - ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Гимназии, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
  - представляет Учредителю и общественности ежегодного отчёта по итогам учебного и финансового года.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы четыре предметных кафедры:

- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра точных наук;
- кафедра лингвистики;
- кафедра общественных и естественных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшекласников и Служба медиации.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **IV. Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы гимназии является** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году воспитательная работа МБОУ «Гимназия №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Школьные медиа
- Школа – территория здоровья
- Школьный театр

#### **Урочная деятельность**

*Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривало:*

□ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

□ учителями были включены в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

□ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

□ были выбраны методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

□ привлекалось внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применялись интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ обучающиеся старались соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, поддерживать доброжелательную атмосферу;

□ было организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ педагоги поддерживали и направляли инициативу обучающихся в исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Интегрированные уроки по предметам	Февраль 2023	1-11	Учителя предметники
2	Уроки памяти	16.12.2023 27.01.2023 02.02.2023 19.04.2023 08.05.2023	1-11	Классные руководители
3	Уроки по Календарю знаменательных событий	Сентябрь (03.) Октябрь (01., 05, 16) ноябрь (04, 27, 30)	1-11	Классные руководители

		Декабрь (03,05,09,12) Январь (27) Февраль (15,23) Март (08,18,27) Апрель (12,19,22,27) Май (09.19,24)		
4	Функциональная грамотность	В течение года	1-11	Классные руководители
5	Предметные недели (лингвистическая, точных наук, естественных наук, гуманитарных наук)	Март-апрель	1-11	Учителя предметники
6	Проектная, научно-исследовательская деятельность по предметам	В течение года	1-11	Учителя предметники
7	Научно-исследовательская конференция «Мир, который нас окружает»	20-29.04.2023	1-11	Зам.директора по УВР Учителя предметники
8	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	02.09., 04.10, 01.03., 30.04	1-11	Классные руководители
9	Большой этнографический диктант	03-08.10.2023	5-11, родители, педагоги	Зам. директора по методической работе
10	Диктант Победы	27.04.2023	5-11, родители, педагоги	Зам. директора по методической работе
11	Географический диктант	30.10.2023	5-11, родители, педагоги	Зам. директора по методической работе
12	Онлайн уроки «Шоу профессий»	Сентябрь-декабрь 2023	10-11	Педагог-организатор

### **Внеурочная деятельность**

*Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий:*

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-11	Классные руководители
2	«Занимательная грамматика»	Согласно расписанию занятий ВД	1-4	Педагоги внеурочной деятельности
3	«Занимательная математика»	Согласно расписанию занятий ВД	1-4	Педагоги внеурочной деятельности
4	«Как хорошо уметь читать»	Согласно расписанию занятий ВД	1-4	Педагоги внеурочной деятельности
5	«Развивающие игры»	Согласно расписанию занятий ВД	1-4	Педагоги внеурочной деятельности
6	Час здоровья «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол»	Согласно расписанию занятий ВД	1-11	Педагоги внеурочной деятельности
7	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	1-11	Классные руководители
8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2023	1-9	Классные руководители

### **Классное руководство**

*Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:*

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с

результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

□ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

□ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

□ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

□ проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

□ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

□ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

□ привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

□ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>3. Классное руководство</b>				
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь классным руководителям	сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Тематические консультации для классных руководителей	В течение года	1-11	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
3	Организация дополнительного образования	сентябрь	1-11	Заместители директора по ВР классные руководители
4	Сверка данных на обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета	сентябрь	1-11	Заместители директора по ВР Социальный педагог



	Мониторинг летней занятости обучающихся			
5	Составление социального паспорта класса.	сентябрь	1-11	Социальный педагог классные руководители
6	<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	Раз в четверть	1-11	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
7	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	Раз в четверть	1-11	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
8	Проведение тематических классных родительских собраний	Раз в четверть	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	В течение года	1-11	Классные руководители педагог психолог социальный педагог
10	Организация безопасности детей на дороге «Родительский патруль»	Ежемесячно	1-11	Администрация школы
11	<b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. <b>Оформление классной документации.</b> Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.	май-июнь	1-11	Заместитель директора по ВР
12	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	май	1-11	Заместитель директора по ВР
13	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах,	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители

	круглых столов районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			
14	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР
15	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР
16	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в округе	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР
17	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
18	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
19	Тематический классный час:	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
20	Информационный классный час. ПДД	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители

21	Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
22	Информационный классный час. Антикоррупционное воспитание	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
23	Классные коллективные творческие дела	Согласно планам ВР классных руководителей	1-11	Классные руководители
24	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	Два раза в неделю	1-11	Кл. руководители Родительские комитеты
25	Экскурсии	Один раз в четверть	1-11	Классные руководители Родительские комитеты
26	Изучение классного коллектива	В течение учебного года	1-11	Классные руководители
27	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	1-11	Классные руководители Учителя предметники
28	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	В течение года	1-11	Классные руководители
29	Ведение портфолио с обучающимися класса	В течение года	1-11	Классные руководители

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **Работа с обучающимися.**

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все обучающиеся гимназии, стоящие на разных видах учета, были посещены классными руководителями в каникулярное время и по необходимости. Классные руководители совместно с социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами гимназии. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги гимназии ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением,

выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Темы профилактических бесед

1. Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся.
2. Права и обязанности каждого человека в его жизни.
3. Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.
4. Отношения с одноклассниками и одноклассницами.
5. Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.
6. Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.
7. Исследование интересов, склонностей и способностей, учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.
8. Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости
9. О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.
10. Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции. Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе. Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023 год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы гимназии и класса.

### **Основные школьные дела**

*Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:*

□ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

□ участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

□ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

□ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

□ социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

□ проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;

□ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

□ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	День знаний Торжественная линейка	1 сентября	1-11	Заместитель директора по ВР
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Месячник безопасности дорожного движения	сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам:	Сентябрь-март	5-11	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
5	Международный день пожилых людей. Акция «Подарок ветерану»	1 октября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Посвящение в первоклассники	октябрь	1, 9	Классные руководители

				1-х, 9-х классов
7	Международный день учителя	5 октября	11	Заместитель директора по ВР
8	День герба и флага Тверской области	21 октября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	Акция «Чистый город»	октябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10	Месячник безопасности детей	октябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11	День народного единства	3 ноября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
12	Международный День толерантности	16 ноября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
13	День матери в России	25 ноября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14	Месячник противопожарной безопасности	ноябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
15	День Конституции	12 декабря	1-11	Классные руководители
16	Новогодний праздник	декабрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
17	День гимназии	25 декабря	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18	День снятия блокады Ленинграда	28 января	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
19	Конкурс мастеров художественного слова	январь	1-11	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
20	Месячник безопасности	февраль	1-11	Заместитель директора по ВР Классные

				руководители
21	Неделя здоровья	февраль	1-11	Классные руководители учитель физкультуры
22	День защитника Отечества (23 февраля)	февраль	1-11	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
23	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
24	Международный женский день (8 марта)	март	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
25	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	12 апреля	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
26	Месячник по благоустройству территории	апрель	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
27	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Фестиваль патриотической песни	май	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
28	Последний звонок	май	11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
29	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	в течение учебного года	1-11	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

### **Внешкольные мероприятия**

*Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:*

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Посещение театров и выставок	в течение учебного года	1-11	Классные руководители
3	Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города, региона	в течение учебного года	1-11	Классные руководители
4	Акция «Чистый город»	Сентябрь, апрель-май	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Акция «Крымская весна. Мы вместе»	Март	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Май	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Музейные уроки	в течение учебного года	1-11	Классные руководители
8	Акция «Сладкий новый год»	декабрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	Акция «Помоги животным», «Коробка добра»	ноябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители

### **Организация предметно-пространственной среды**

*Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников*



образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

□ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

□ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	1-11	Учитель ИЗО, педагог – библиотекарь, классные руководители
2	Оформление классных уголков	Сентябрь 2023	1-11	Классные руководители

3	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	1-11	Классные руководители
4	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	Декабрь, май	1-11	Классные руководители,
5	Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	В течение года	1-11	Учитель ИЗО
6	Участие в фотоконкурсах разных уровней.	В течение года	1-11	Классные руководители
7	Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	В течение года	1-11	Классные руководители.
8	Изготовление декораций для праздничных концертов.	В течение года	1-11	Учитель изо, классные руководители
9	Изготовление символики и эмблем детских объединений	Сентябрь 2023	1-11	Кураторы объединений
10	Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	Март 2023	1-11	Классные руководители

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

*Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:*

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

□ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Общешкольное, классное родительское собрание	Раз в четверть	1-11	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	В течение года по необходимости	1-11	Классные руководители педагог психолог социальный педагог
3	Организация безопасности детей на дороге «Родительский патруль»	Ежемесячно	1-5	Администрация гимназии классные руководители
4	Проведение совместных мероприятий	В течение года	1-11	Классные руководители
5	Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы:	в течение учебного года	1-11	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог
6	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	по плану гимназии	1-11	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
7	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ВПР ✓ О режиме дня школьников	в течение учебного года	1-11	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>			
8	Контроль работы классных и родительских комитетов.	в течение учебного года	1-11	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

### Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Заседание ученического самоуправления	Один раз в неделю	8-11	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
2	Школьная служба примирения	Один раз в неделю	9-11	Психолог
3	Индивидуальные, групповые социальные проекты	В течение года	1-11	Ученическое самоуправление
4	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и мероприятий	В соответствии с планом мероприятий	8-11	Ученическое самоуправление

	иных мероприятий			
5	Организация и проведение уроков безопасности, праздников, викторин для обучающихся начальной школы	В течение года	5-11	Добровольцы и волонтеры
6	Участие в проекте «Школьные инициативы»	Ноябрь-декабрь	8-11	Педагог организатор, зам.директора по ВР классные руководители
7	Создание волонтерского отряда	Ноябрь	8-11	Советник по воспитанию
8	Открытие первичного отделения «Движение первых»	декабрь	8-11	Заместитель директора по ВР

В Совет старшекласников входят обучающиеся 8-11 классов. Сбор членов Совета проходил еженедельно. На Совете обсуждался план работы на каждую неделю, анализировались проведенные мероприятия. По инициативе совета старшекласников были создан волонтерский отряд и открыто первичное отделение «Движение первых». Силами волонтерского отряда были подготовлены и проведены: Фотовыставка детских работ «Мои дедушка и бабушка»;

День самоуправления;

Праздничный концерт ко Дню учителя;

День гимназии: «Сладкая ярмарка», шоу «Точь-в-точь», видеопоздравление от обучающихся гимназии;

Новогодний квест для 1-4 классов;

«Веселые старты» для 1-4 классов;

День молодого избирателя – деловая игра «выборы президента Совета старшекласников»;

Дни здоровья;

Часы безопасности (на воде, противопожарная безопасность, антитеррор и др.);

Гражданские, патриотические и социальные акции,

Творческие мастер-классы для обучающихся начальной школы, конкурсы чтецов.

В целом работу Совета старшекласников можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году планируется вступление в Российское движение молодежи «Первые».

### **Профилактика и безопасность**

*Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:*

□ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

□ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

□ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов

(психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

□ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

□ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

□ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);

□ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

□ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Месячник безопасности дорожного движения	Сентябрь, май	1-11	Педагог организатор, зам.директора по ВР классные руководители преподаватель ОБЖ
2	Месячник противопожарной безопасности	Октябрь	1-11	Педагог организатор, зам.директора по ВР классные руководители преподаватель ОБЖ
3	Антинаркотический месячник	Ноябрь июнь	1-11	Педагог организатор, зам.директора по ВР классные руководители преподаватель ОБЖ
4	Встречи с врачом –	Ноябрь	6-11	зам.директора по ВР

	наркологом с целью беседы о здоровом образе жизни и профилактики употребления ПАВ.			классные руководители
5	Месячник правового воспитания	Декабрь	1-11	зам.директора по ВР классные руководители
6	Встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители
7	Организация работы Совета по профилактики, совета примирения	В течение года	1-11	Зам.директора по УВР
8	Месячник информационной безопасности	Январь	1-11	Зам.директора по информационной безопасности
9	Проведение инструктажей безопасности	В течение года	1-11	Классные руководители
10	Индивидуальная работа с обучающимися	В течение года	1-11	Классные руководители

### **Социальное партнёрство**

*Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:*

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	ДДТ: День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	10	зам.директора по ВР классные руководители

2	МО МВД «Вышневолоцкий» профилактические беседы с обучающимися, лекции, совместные рейдовые мероприятия. Взаимодействие в работе с обучающимися стоящими на учете	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители
3	МЧС: профилактические беседы, экскурсии в пожарную часть	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители
4	ЦЗН: профориентационная работа, трудоустройство, летняя занятость обучающихся	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители
5	Храм Богоявления: Рождественские чтения, конкурсы: «Рождественская открытка», «Пасхальное яйцо», уроки добра	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители
6	Участие в городских мероприятиях	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители

### **Профориентация**

*Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:*

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования («Проектория», «Билет в будущее» и т.п.);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных



особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

□ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

□ экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (акция «Неделя без турникетов»);

□ посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>11. Профориентация</b>				
1	Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	третья неделя октября	8-11	Педагог-психолог Классные руководители
2	Единый урок «Ты – предприниматель»	апрель	8-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	в течение учебного года	6-11	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники
4	Всероссийская акция " Урок цифры "	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР учителя информатики
5	Организация тематических классных часов	В течение года	1-11	Классные руководители
6	Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	В течение года	1-11	Классные руководители
7	Профориентационная диагностика	сентябрь	8-11	Педагог психолог
8	Марафон профориентации	октябрь	8-11	Педагог психолог Социальный педагог
9	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах	ноябрь-декабрь	4-11	Заместители директора по УВР
10	Посещение районных и городских мероприятий профориентационной	в течение учебного года	8-11	Педагог психолог Классные руководители

	направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий			
11	Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Санкт-Петербурга, Москвы, Твери встречи с профессорско-преподавательским составом	в течение учебного года	9-11	Педагог-психолог Классные руководители
12	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий.	в течение учебного года	1-4	Классные руководители
13	Экскурсии на предприятия Тверской области	в течение учебного года	1-9	Классные руководители

### Школьные медиа

Реализация воспитательного потенциала работы школьных медиа МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:

□ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

□ школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>12. Школьные медиа</b>				
1	Выпуск классных, общегимназических стенгазет	в течение учебного года	1-11	Классные руководители
2	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям гимназии.	в течение учебного года	1-11	Классные руководители
3	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	в течение учебного года	9-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Фоторепортажи со значимых событий школы	в течение учебного года	5-11	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
5	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	в течение учебного года	9-11	Заместитель директора по ВР

### Школа – территория здоровья

Реализация воспитательного потенциала работы школьного спортивного клуба МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>13. Школа – территория здоровья.</b>				
1	Организация школьного спортивного клуба «Олимпиец»	В течение года	1-11	Руководитель клуба
2	День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	3 раза в год	1-11	Учитель физической культуры, классные руководители.
3	Встречи с врачом – наркологом с целью беседы о здоровом образе жизни и профилактики употребления ПАВ.	По согласованию в течение года	7-11	Заместитель директора по ВР
4	Проведение психологического тестирования	Октябрь 2023	7-11	Педагог –психолог, заместитель директора по ВР
5	Мероприятия в рамках Месячника здорового образа жизни (по отдельному плану)	Апрель 2023	1-11	Заместитель директора по ВР
6	Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	В течение года	1-11	Учитель физической культуры
7	Участие в Президентских состязаниях	Апрель – май 2023	1-11	Учитель физической культуры
8	Соревнования по мини-футболу	сентябрь	5-8	Учитель физической культуры
9	День бега «Кросс нации»	сентябрь	5-11	Учитель физической культуры
10	Организация работы спортивной секции	сентябрь	8-11	Учитель физической культуры

	«Игровые виды спорта»			
11	Пионербол	ноябрь		Учитель физической культуры
12	Фестиваль ШСК- Легкая атлетика	ноябрь	1-4	Учитель физической культуры
13	Соревнования по баскетболу	декабрь	7-11	Учитель физической культуры
14	Фестиваль ШСК- спортивный праздник	декабрь	1-5	Учитель физической культуры
15	Фестиваль ГПСК - Лыжные гонки	январь	1-4	Учитель физической культуры
16	Фестиваль ШСК - Лыжные гонки	январь	5-9	Учитель физической культуры
17	Соревнования по волейболу	февраль	7-9	Учитель физической культуры
18	Соревнования по волейболу	февраль	10-11	Учитель физической культуры
19	День Прыгуна (прыжки в длину с разбега)	март	9-11	Учитель физической культуры
20	День метателя	март	5-11	Учитель физической культуры
21	Эстафета 4* 100	апрель	9-11	Учитель физической культуры

### **Школьный театр**

*Реализация воспитательного потенциала работы школьной театральной студии «Колибри» в МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:*

□ максимальное использование воспитательных возможностей театрального искусства для формирования у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей, творческих способностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для театрализации;

□ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в театральной деятельности;

□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

□ удовлетворение индивидуальных интеллектуальных творческих, художественно-эстетических потребностей;

□ создание оптимальных условий для личностного роста, развитие самостоятельности, ответственности, умения мыслить широко;

□ выявление детей с выдающимися способностями, одаренностью; развитие их творческого потенциала;

□ формирование общей культуры поведения; осознание важности норм работы в коллективе;

□ инициирование и поддержку творческой деятельности обучающихся в форме индивидуальных выступлений и коллективных постановок спектаклей;

□ организация творческих выступлений перед обучающимися, родителями;

□ участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня. Образцовый коллектив «Театральная студия «Колибри» в 2022-2023 учебном году посещало 60 обучающихся 1-11 классов. Обучающиеся начальной школы знакомятся с основами театрального искусства: речь, четкость произношения, выразительность, темп и тембр речи, ритмопластика, грим, мимика и жесты. В ходе занятий ребята разучивают диалоги, монологи, участвуют в постановках миниатюр, сценок. Начиная с 3 класса, дети объединяются в один большой коллектив. В течение года силами театральной студии были поставлены 2 спектакля «Соло для одинокого голоса», «Гуси-лебеди», проведены новогодние представления «В поисках сокровищ Деда Мороза». Обучающиеся студии регулярно участвуют в творческих конкурсах разного уровня. В преддверии Дня Победы по запросу Администрации Вышневолоцкого городского округа ребята театральной студии выступили перед обучающимися ОУ ВГО со спектаклем «Соло для одинокого голоса». Выступление отмечено благодарностью главы ВГО.

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию в МБОУ «Гимназия №2» соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, личностно-ориентированный подход. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, региональных, всероссийских, международных).

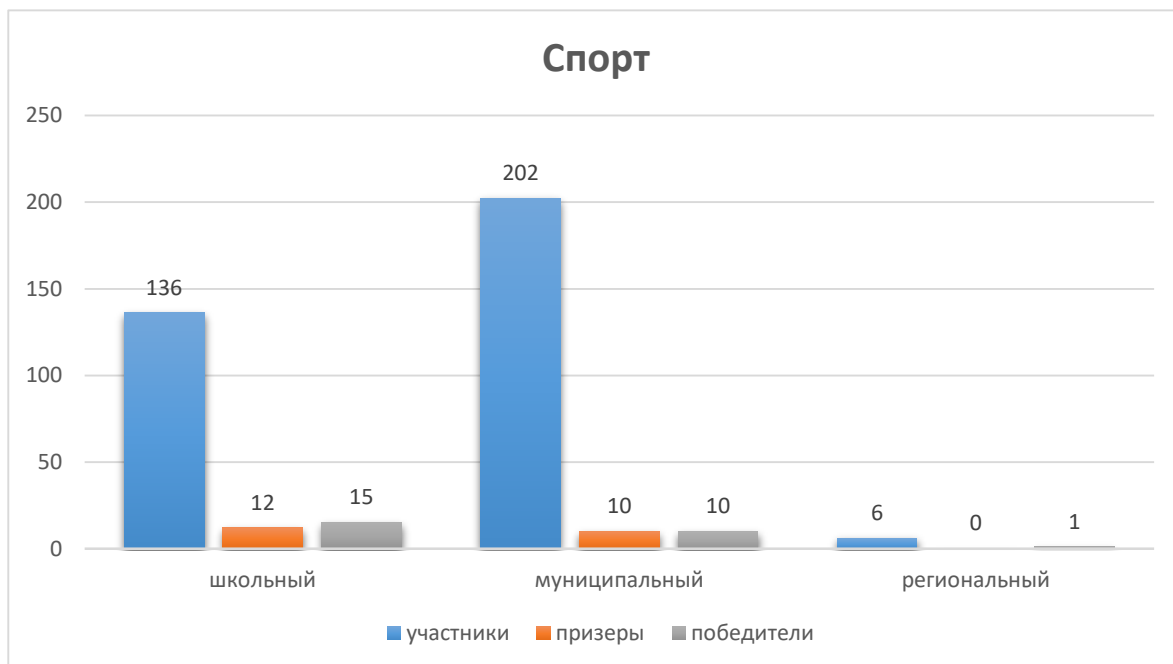
#### Результативность участия в творческих конкурсах.

	Победители	Призеры	Участники
Школьный	64	39	196
Городской	35	18	83
Региональный	19	16	28
Федеральный	3	3	5
Международный	4	5	8



#### Результативность участия в спортивных соревнованиях и турнирах.

	Победители	Призеры	Участники
Школьный	15	12	136
Городской	10	10	202
Региональный	1		6
Федеральный			
Международный			



Педагоги, ведущие занятия в кружках по предметам, на своих занятиях дают более расширенные знания обучающимся по своим предметам.

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условие для полной занятости. Вся эта работа возможна при наличии в гимназии часов дополнительного образования. Вопрос об эффективности и рациональности распределения видов творческих объединений по возрастным категориям рассматривался исходя из возможностей гимназии, наличия кадров и социального заказа, который учитывает пожелания обучающихся и родителей.



## V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2023 годы

Параметры статистики	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На конец 2023 г.
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	522	526	542	554	552	568	565
– начальная школа	209	210	220	220	220	232	226
– основная школа	248	245	256	271	269	274	281
– средняя школа	65	71	64	62	63	62	58
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	1	1	
– начальная школа	0	0	0	0	1	0	
– основная школа	0	0	0	0	0	0	
– средняя школа	0	0	0	0	0	0	
Не получили аттестата:							
– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	
– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	
Окончили школу с аттестатом особого образца:							
– в основной школе	2	10	5	4	2	8	
– средней школе	0	12	4	14	7	9	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет или остается стабильным количество обучающихся Гимназии.

Профильное обучения в Гимназии: в 2023 году в 10-11 классах обучение ведется по трем профилям – гуманитарный, естественнонаучный и технологический.

В 2023 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ, изучающих второй иностранный (немецкий) язык: 12

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году:**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Отличники		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%
2	56	56	100	53	95	7	13	0	0	0	0
3	55	55	100	43	78	7	13	0	0	0	0
4	60	59	98	42	70	10	17	1	1,6	0	0
<b>Итого</b>	<b>171</b>	<b>170</b>	<b>99,4</b>	<b>138</b>	<b>81</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (81%), повысился на 2 процента (в 2022 был 79%), процент обучающихся, окончивших на «5» (14%), снизился на 4 процента (в 2022 – 18%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году:**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Отличники		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%
5	58	58	100	42	72	6	10	0	0	0	0
6	47	46	98	34	72	4	9	0	0	1	2
7	56	56	100	31	55	4	7	0	0	0	0
8	58	58	100	24	41	4	7	0	0	0	0
9	55	55	100	29	53	8	15	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>274</b>	<b>273</b>	<b>99,6</b>	<b>160</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (58%), повысился на 1 процент (в 2022 был 57%), процент обучающихся, окончивших на «5» (9 %) снизился на 2 процента (в 2022 – 11%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году:**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Отличники		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%

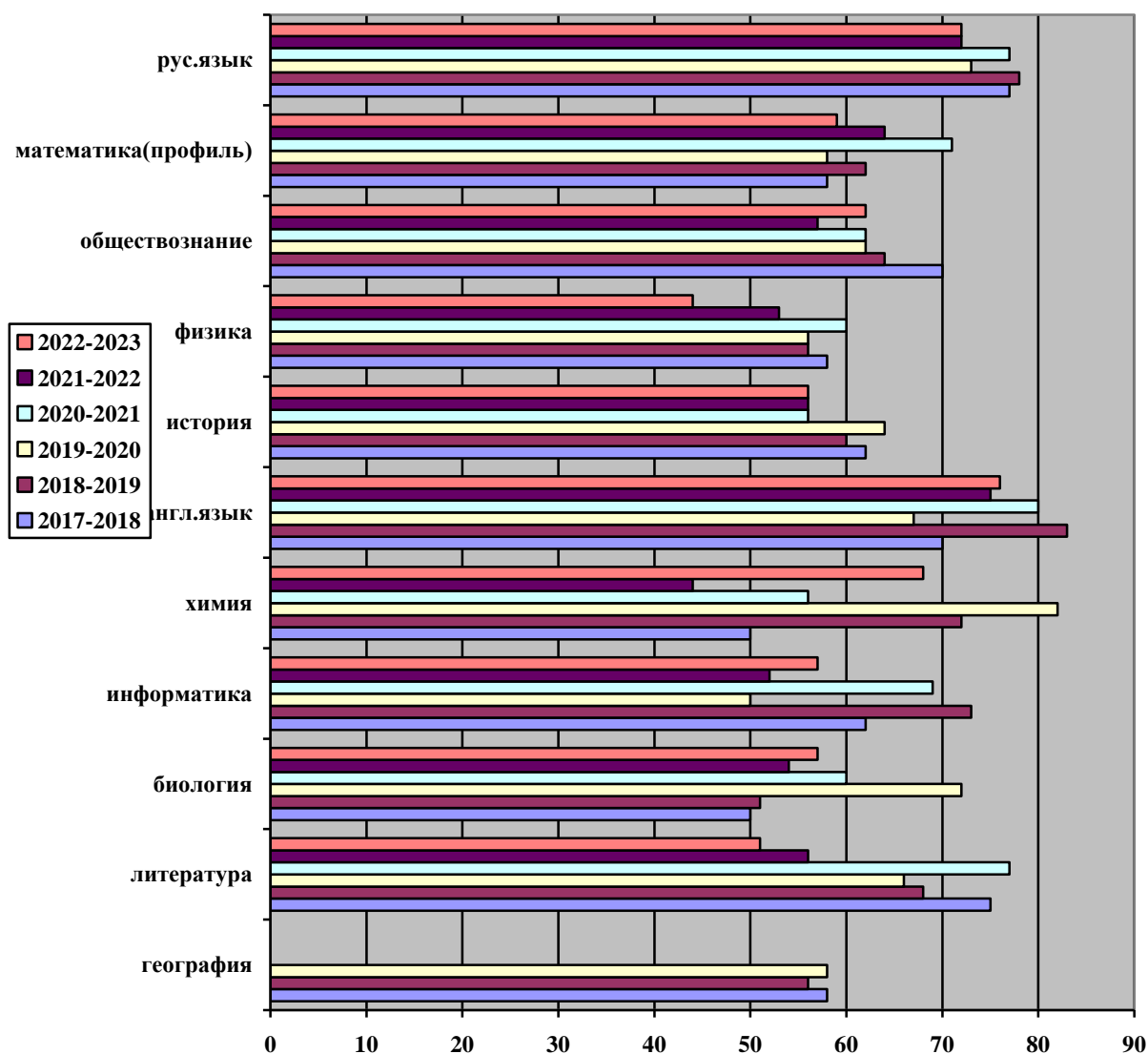


10	32	32	100	16	50	5	16	0	0	0	0
11	30	30	100	19	63	9	30	0	0	0	0
Итого	62	62	100	35	56	14	23	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на «4» и «5» в 2023 учебном году (56%) понизились на 11 процентов (в 2022 – 67%), процент обучающихся, окончивших на «5» (23%) снизился на 2% (в 2022 было 25%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года.

В 2023 году результаты ЕГЭ выпускников в основном на уровне показателей округа. Один обучающийся набрал 100 баллов (в 2022 году было 2 обучающихся, набравших 90-96 баллов), двенадцать выпускников набрали более 80 баллов (в 2022 г. – 10 выпускников). Ниже порога сдал один выпускник (физика) (в 2022 -3 выпускника)



## Результаты сдачи ОГЭ 2023 года.

В 2023 обучающиеся 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору.

### Математика

	Из них получили:								Средний балл	Получили оценку			Качество знаний
	«5»		«4»		«3»		«2»			Выше годовой	Соответствует годовой	Ниже годовой	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%					
9а 29 чел.	6	21%	13	45%	10	34%	0	0	3,9	9	20	0	66%
9б 26 чел.	13	50%	12	46%	1	4%	0	0	4,5	13	13	0	96%
<b>Итого: 55 чел.</b>	<b>19</b>	<b>35%</b>	<b>25</b>	<b>45%</b>	<b>11</b>	<b>20%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>80%</b>

### Русский язык

	Из них получили:								Средний балл	Качество знаний	Получили оценку		
	«5»		«4»		«3»		«2»				Выше годовой	Соответствует годовой	Ниже годовой
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%					
9а 29 чел.	13	45%	8	28%	8	28%	0	0	4,2	72%	3	21	5
9б 26 чел.	19	73%	6	23%	1	4%	0	0	4,7	96%	15	10	1
<b>Итого: 55 чел.</b>	<b>32</b>	<b>58%</b>	<b>14</b>	<b>25%</b>	<b>9</b>	<b>16%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>84%</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>6</b>

### Предметы по выбору.

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Английский язык	4 чел.	0	2	2	0	50%
Биология	8 чел.	3	4	1	0	88%
География	22 чел.	10	7	5	0	77%
Обществознание	28 чел.	2	17	9	0	68%
История	1 чел.	0	1	0	0	100%
Информатика	25 чел.	9	11	5	0	80%
Физика	20 чел.	1	7	12	0	40%
Химия	2 чел.	2	0	0	0	100%
	100	13	52	35	0	

## V. Востребованность выпускников

В 2023 году из 55 выпускников 9-х классов подали заявления в 10 класс Гимназии 25 человек, 23 поступили в ссузы города, Тверской области, С. Петербурга и других регионов.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлых лет. 97% выпускников 2023 года поступили в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, других регионов. 62% поступили на бюджетной основе, 17% на коммерческой основе, 21% - целевой контракт.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2020 №24. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 77 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 34 педагога, из них 9 – имеют внутреннее совмещение. 28 человек имеют высшее профессиональное образование, 6 человек среднее профессиональное образование. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую. В 2022-2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую. 33 педагога за 2022-2023 год прошли курсовую подготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18795 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1443 единицы в год;
- объем учебного фонда – 13413 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13413	6981
2	Педагогическая	0	0

3	Художественная	5228	825
4	Справочная	146	146
5	Языковедение, литературоведение	11	0
6	Естественно-научная	28	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 2538.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике;
- кабине химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медиатека;
- «Точка роста».

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже - столовая и пищеблок. В 2020 году проведен капитальный ремонт оконных блоков. В 2022 г. выполнен капитальный ремонт кровли, произведено асфальтирование плаца территории Гимназии, реализуются федеральные проекты «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «ЦОС», автоматизирована система безналичного расчета в школьной столовой. Планируется ремонт фасадов, спортивного зала.

### Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<b>565</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		<b>226</b>
Численность учащихся по образовательной программе	человек	<b>281</b>

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>58</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>305 (54%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		<b>4.4</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		<b>4,1</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		<b>72</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)		<b>59</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>8 (15%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>9 (30%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>520 (92%)</b>

<p>Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регионального уровня</li> <li>– федерального уровня</li> <li>– международного уровня</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>49</b></p> <p><b>35 (6,2%)</b></p> <p><b>10 (1,8%)</b></p> <p><b>4 (0,7%)</b></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>58 (10,3%)</b></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>58 (10,3%)</b></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>0</b></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>0</b></p>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшим образованием</li> <li>– высшим педагогическим образованием</li> <li>– средним профессиональным образованием</li> <li>– средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	<p>человек</p>	<p><b>34</b></p> <p><b>28</b></p> <p><b>28</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшей</li> <li>– первой</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>26</b></p> <p><b>16 (61,5%)</b></p> <p><b>10 (38,5%)</b></p>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет</li> <li>– больше 20 лет</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>24</b></p> <p><b>4 (16,7%)</b></p> <p><b>20 (83,3%)</b></p>

Численность (удельный вес) педаработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	<b>10</b> <b>3 (30%)</b> <b>7 (70%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>34 (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>26 (76,4%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	565 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.